

El aprendizaje diario

La vida es saber convivir con los otros, no sólo en nuestras casas, con nuestros familiares o en la escuela sino también, en cualquier lugar donde nos encontremos. La vía pública y los lugares de esparcimiento son espacios donde estamos en contacto con otras personas y es deber de todos comportarnos correctamente sin entorpecer ni exponer al otro a riesgos potenciales. Esto se puede lograr si se reconocen los peligros propios de cada lugar y se toma conciencia de que cuidarnos significa cuidar al otro también.

Nunca todos los consejos que se puedan enumerar resultan suficientes. En este sentido, sería interesante debatir sobre los medios que los niños o adolescentes utilizan para ir a la escuela y regresar a sus casas y sobre los riesgos a los que ellos creen que están expuestos.

Al realizar la charla sobre estos temas es aconsejable que los niños describan las diferentes situaciones de riesgo que pueden suceder y en consecuencia, la manera de actuar para prevenirlas. Aquí es importante el aporte y la participación que los alumnos tengan para poder detectar cuáles son sus aciertos y sus errores y en función de estos últimos, corregir hábitos y costumbres que los expongan innecesariamente.

MEDIDAS DE SEGURIDAD

- Es importante que los niños conozcan y transiten, junto a otros compañeros, el camino más directo para ir a la escuela o de regreso a su casa, y que sus familiares conozcan el recorrido.
- No deben hablar con extraños o detenerse y permanecer en negocios, vidrieras o locales, sin previo aviso a sus padres o adultos responsables.

RECUERDE:

Los niños, si son menores de 12 años, siempre deben viajar en la parte de atrás del vehículo con el cinturón de seguridad puesto.

LA CALLE ES UN LUGAR PARA ESTAR ATENTO

En la calle los chicos no están solos y esto es importante que sea comprendido. Para evitar

accidentes en la vía pública, es necesario que tengan en cuenta las siguientes medidas de seguridad:

- No atravesar la calle distraído o corriendo ya que puede caerse.
- Al cruzar la calle se lo debe hacer por la esquina mirando hacia ambos lados, aún cuando haya semáforo.
- Circular siempre por la vereda, la calzada está destinada a los automóviles.
- Respetar las indicaciones del semáforo, las sendas peatonales y cualquier otra señal de tránsito, ya que las mismas no solo están destinadas a los automovilistas, sino también a los peatones.
- Al circular por la vereda, no debe hacerse por el borde extremo de la misma, se corre el riesgo de ser golpeado por un automóvil o por una carga que sobresaiga de un camión.
- Al transitar se debe estar atento a las entradas y salidas de vehículos de garajes y estacionamientos.
- Al cruzar un paso a nivel, se debe prestar atención al sonido de la bocina y al estado de la barrera. Siempre estar atento y mirar para ambos lados y bajo ningún pretexto cruzar las vías cuando el tren esté detenido o en marcha.
- Al viajar en tren, si se tiene que cambiar de andén se deben utilizar los puentes y pasos peatonales.
- Si el traslado al colegio se realiza en tren o subterráneo, durante la espera, tener en cuenta la distancia óptima en el andén.
- Durante el viaje, no apoyarse en las puertas y ubicarse en un lugar seguro, evitando así la posibilidad de un accidente. ▲

Pasear por la calle seguro y tranquilo



NO ES NECESARIO IR RÁPIDO PARA LLEGAR A DESTINO

Tanto el que anda en patines como en bicicleta no se encuentra protegido por ninguna carrocería como en un auto, por lo tanto, debe extremar las precauciones al circular por la calle.

- Respetar las señales de tránsito y normas viales, circular por la calle en el mismo sentido que los autos y por la mano derecha.
- No debe cruzar la calle con el semáforo en rojo.
- Usar casco disminuye los riesgos de accidentes.
- Usar auriculares impide estar atento al manejo.

Además, dificulta escuchar los sonidos de las bocinas o si alguien quiere llamar nuestra atención.

- Para que los automovilistas lo identifiquen en la oscuridad, se debe colocar elementos refractantes.
- Así como los automovilistas avisan sobre las maniobras que realizarán, el ciclista o el que pasea en patines debe extender el brazo hacia donde va a doblar para avisar al resto de los conductores.
- Circular sin adelantarse a los vehículos ni zigzaguear entre ellos.

EN BICICLETA

La bicicleta suele ser un medio de locomoción elegido por los chicos para trasladarse al colegio. Los alumnos tienen que incorporar a la bicicleta como un medio de transporte, y como tal, respetar las reglas de tránsito.

- Si son más de una bicicleta, circular en "fila india" uno detrás del otro.
- Siempre se debe manejar con las dos manos sobre el manubrio para mantener el control de la bicicleta.
- Evitar transportar personas o cosas muy pesadas.
- Es importante que la bicicleta esté en buenas condiciones de mantenimiento, es conveniente tener espejos en el manubrio para ver los autos que circulan al lado y detrás de él.
- Las bicisendas son carriles exclusivos para usuarios de bicicletas. Usarlas con prudencia para evitar accidentes.

EN ROLLERS O PATINETAS:

Cuando un chico se desplaza en rollers o patinetas debe usar siempre casco, rodilleras y coderas y prestar atención a:

- Patios o veredas en mal estado (resbaladizo, cemento rugoso, con baldosas levantadas, pozos sin tapa), son condiciones para generar caídas.

das, golpes, rotura de dientes, raspaduras y fracturas, etc.

Los niños en patines pueden perder el equilibrio ante ciertos objetos que obstruyen el paso como:

- Pozos profundos.
- Elementos en el cordón para evitar el estacionamiento al ingreso de garajes, posibilitando el enganche de los patines.
- Automóviles que se encuentran estacionados sobre la vereda o en acceso a garajes, obstruyendo el buen desplazamiento de los patinadores.
- Motocicletas que están encadenadas o apoyadas en columnas, pilares o paredes, generando el riesgo de que caigan, dando lugar a aplastamientos, o en otras ocasiones, dejando manchas de aceite en el suelo.
- Rejas desmontables de los negocios colocadas sobre la pared o en los árboles.
- Puestos callejeros: cajones, caballetes y cestos.

SABÍA QUE:

Las estadísticas dicen que 2000 niños mueren por año y 20.000 quedan con discapacidad en accidentes viales.

EN LA CANCHA

En la cancha, como en los lugares donde hay grandes concentraciones de gente, los más pequeños deben ir siempre de la mano del adulto que los acompaña. Uno debe estar atento a los posibles riesgos:

- No tomar ubicación en las barandas ni en construcciones no destinadas esos fines.
- No hay que detenerse en los ingresos, ni obstaculizar las escaleras, para permitir una buena circulación.
- Retirarse en forma ordenada de las tribunas, respetando el orden de salida, para evitar accidentes.
- No arroje elementos contundentes dentro del campo de juego ni en las tribunas.
- Un partido de fútbol o un recital es una fiesta, que debe disfrutarse. Es importante evitar discusiones que puedan concluir en peleas.
- En caso de riesgo o emergencias, no perder la calma y abandone el recinto con celeridad pero no corra.

EN EL TRANSPORTE ESCOLAR

Los alumnos, como parte de la comunidad escolar, deben adoptar una conducta que les permita cuidarse a sí mismo y a los demás, al utilizar los medios de transporte de pasajeros.

• Mientras los niños y adolescentes esperan la llegada del colectivo, autobús o tren no deben acercarse al borde de la acera o del andén.

• Cuando el transporte arriba, en primer lugar, hay que permitir el descenso de los pasajeros y luego ingresar. Una medida sencilla, consiste en aguardar a que el vehículo se detenga por completo para bajar, y lo mismo al subir.

• Algunos alumnos utilizan este tipo de servicio para realizar el trayecto de ida y vuelta a sus escuelas. Tanto al ascender como al descender, hay que esperar a que el micro se encuentre junto al cordón de la acera.

• Dentro del transporte cada alumno debe tener asignado su lugar y debe mantenerse sentado en él durante todo el transcurso del viaje.

• No hay que correr por los pasillos, ni pararse al lado del conductor, y distraerlo.

¡CUIDADO EN LAS CALLES!

Bajo el sol o la lluvia, las actividades de los chicos continúan. Es necesario tener en cuenta que las condiciones del ambiente varían. Cuando llueve se reduce la visibilidad, las veredas se vuelven resbaladizas y puede haber cables sueltos o caídos que no deben ser tocados por ser transmisores de corriente eléctrica.

• Circular cerca de la pared para evitar que objetos como chapas, macetas, o ramas, arrastrados por el viento, caigan sobre los niños.

• Sólo se puede cruzar por la mitad de la calle si ésta se encuentra anegada, para evitar accidentarse con los sumideros o cámaras de luz.

• Una sugerencia apropiada es que los chicos se junten en casa de un amigo, y que al salir de la calle, no olviden que llueva o truene, los riesgos en la vía pública permanecen. ▲



DINÁMICAS PARTICIPATIVAS

Una propuesta de prevención, entendida como tarea de todos, implica una participación activa que compromete el sentir, el pensar y el quehacer de las personas. Esta metodología facilita la comprensión y asimilación del tema, promueve el ejercicio de un pensamiento reflexivo, crítico y facilita el desarrollo de la autonomía. Las dinámicas propuestas son instrumentos de trabajo para ser utilizadas por los docentes según la edad del grupo de alumnos a cargo.

TARJETAS EN JUEGO

OBJETIVOS:

Trabajar la temática sobre la prevención de accidentes y/o riesgos en la vía pública y lugares de esparcimiento.

PREPARACIÓN:

Para esta actividad cada grupo necesita:

- Un juego de tarjetas. Para eso, reproduzca el juego de tarjetas que aparece en ésta página. Se pueden agregar o modificar las tarjetas si lo cree conveniente.
- Una hoja de registro, con las respuestas del grupo (la encontrará en la próxima página).
- Lápices para anotar.

DESARROLLO:

Primer paso:

Los participantes se organizan en grupos de 6 personas.

Entregar a cada grupo una hoja de registro, un juego de tarjetas y un lápiz.

En cada grupo, todos los participantes deben mirar los dibujos de las tarjetas y responder sobre el contenido de las mismas con las siguientes opciones: "CORRECTO", "INCORRECTO" o "NO SE". Anotar cada respuesta en la hoja de registro según el número de tarjeta.

Segundo paso:

Elija una tarjeta y pida a cada grupo que diga la respuesta que marcó y porqué. Haga conocer la respuesta válida para que cada grupo corrobore su casilla, continuar hasta revisar todas las tarjetas. Los aciertos valen 2 puntos, las respuestas erróneas 0 punto y aquellas que hayan sido respondidas con un "no sé", tendrá 1 punto. Puesta en común.



