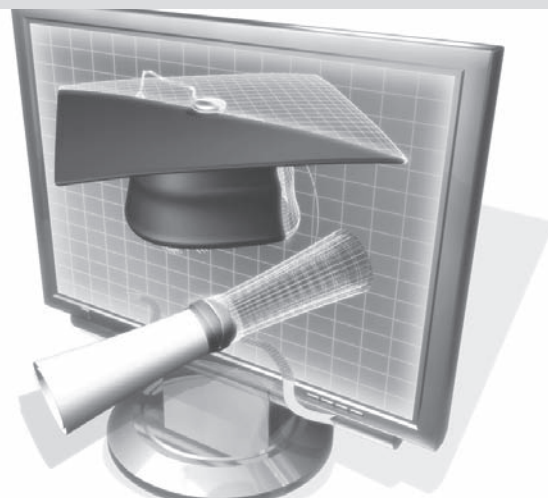


Ficha Técnica

- **actividad:** Portal de aprendizaje de idiomas integrado con red social
- **domicilio:** Arregui 6357 1 D
- **cantidad de empleados:** -
- **contacto:** Gustavo Cieslar
- **tel:** (011) 15-5018-4318
- **e-mail:** gustavo.cieslar@gmail.com
- **website:** www.tryandsay.com



Visión

Ser la red social líder en la enseñanza y aprendizaje de idiomas, reconocida por sus métodos innovadores.

Historia del emprendimiento:

A lo largo de un largo viaje documental a través de 45 países (entre 2003 y 2009) el fundador de TryAndSay se enfrentó con la necesidad de aprender varios idiomas, ideando en ese lapso un método didáctico innovador que se basa en la práctica del idioma simulando situaciones de la vida real, guiado por un tutor virtual y una red social que analiza los problemas del alumno y lo guía en su práctica y repetición hasta el aprendizaje óptimo. En ese marco, se desarrollaron dos prototipos que el fundador mismo utilizó para la práctica de tres idiomas y luego surgió la idea de implementar el sistema sobre una plataforma más compleja de red social en Internet. El análisis de mercado y la competencia indicaron una necesidad y un nicho de mercado para este servicio, además de considerar la oportunidad como un excelente canal de comunicación para, además de la enseñanza de idiomas, transmitir mensajes de conciencia social y ambiental a los usuarios.

ENTIDAD PATROCINANTE

Centro Argentino de Ingenieros - Univ. de Belgrano

Aporte no reembolsable (ANR)

\$ 34.000

Monto total de la inversión

\$ 87.500

Descripción del proyecto:

El proyecto tiene por objetivo desarrollar un portal de aprendizaje de idiomas, complementado y apoyado en la generación de una red social en Internet y acciones de responsabilidad social, partiendo de un prototipo ya desarrollado y probado. Por lo tanto, involucra la creación de una nueva aplicación de un servicio innovador y con alto valor agregado que permitirá abordar nuevos segmentos o nichos de mercado, tanto doméstico como externo.