

Red de Escuelas Medias, Técnicas y Artísticas

Proyecto 2008

1. El proyecto

La **Red de Escuelas** tiene por meta lograr la inclusión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza en las escuelas dependientes de la Dirección del Área de Educación Media, Técnica y Artística.

Es meta fundamental de este proyecto naturalizar las TIC dentro de las prácticas escolares de modo que, tanto docentes como alumnos, las incorporen como una herramienta de la mente.

En el marco de este proyecto, los principales **objetivos** que se persiguen son los siguientes:

- Identificar y potenciar innovaciones con el uso de las tecnologías en gestión educacional.
- Contribuir al desarrollo y actualización de competencias profesionales vinculadas con la alfabetización digital.
- Garantizar el uso efectivo del equipamiento informático existente en las instituciones educativas.
- Eliminar las barreras que dificultan el uso de las TIC en el entorno educativo, impartiendo formación a los docentes para garantizar un uso adecuado a sus necesidades y ofreciendo servicios y contenidos de utilidad y calidad.

1.1. Objetivos específicos

- Incorporar modalidades de trabajo colaborativo para la construcción de saberes con tecnologías vinculados a los contenidos curriculares.
- Promover la socialización de experiencias en relación al uso pedagógico de las tecnologías al interior de la escuela y entre escuelas.
- Promover la utilización de diferentes recursos multimediales para acompañar y establecer nuevos canales de comunicación y producción en el desarrollo de proyectos pedagógicos.

- Fomentar propuestas específicas para cada modalidad, de acuerdo a los requerimientos profesionales de los futuros egresados.

2. Las líneas de acción

2.1. Escuelas de impacto

Durante los últimos años, desde este proyecto se trabajó intensivamente desarrollando un acompañamiento pedagógico para promover la inclusión de las TIC en aproximadamente 60 escuelas de la Ciudad.

Además se realizaron encuentros con docentes de todas las escuelas a fin de presentar estrategias pedagógicas, asistencias específicas de acuerdo con la modalidad de la institución escolar.

A partir de 2008, la Red de Escuelas ampliará la propuesta a la totalidad de las escuelas.

2.2. Intervenciones por Modalidad

Las intervenciones propuestas se diferencian acorde a la modalidad de la institución educativa:

- Comercio o Técnicas con orientación en Administración de Empresas
- EEM, Liceos, Colegios
- Técnicas
- Artísticas

2.3. Destinatarios

2.3.1. *Docentes de todas las áreas:* En general, las propuestas de capacitación en TIC apunta a los docentes de informática. Desde este proyecto promovemos la participación de docentes de todas las áreas para transversalizar el uso de las TIC en de las instituciones.

2.3.2. *Jefes de áreas curriculares:* Consideramos fundamental la inclusión de los coordinadores de áreas con la intención de pensar juntos estrategias y

posibilidades de implementación de proyectos con TIC con su equipo de docentes, según las posibilidades, inquietudes y particularidades de trabajo y/o institucionales.

- 2.3.3. Bibliotecarios: La inclusión de los bibliotecarios en los proyectos escolares favorecen el vínculo con los demás actores de la institución. De este modo, no sólo se trabajará de manera realmente colaborativa entre docentes y bibliotecarios, sino que se conseguirá que las TIC sean una más de las alternativas en el privilegiado espacio de la biblioteca, y así se la revitalice como centro de producción del conocimiento.
- 2.3.4. Administrativos: Se promueve la inclusión de las TIC en las prácticas administrativas escolares a través de los productos desarrollados por el ME GCABA (LUA, Sistema de Personal), así como también, la utilización del correo electrónico para agilizar la comunicación entre Instituciones y Direcciones de Áreas

4. Los Espacios

Respecto de los espacios se definen propuestas que busquen potenciar modelos tecnológicos acordes a los siguientes principios:

- Adecuación al mundo educativo, mediante soluciones que potencien las actividades de enseñanza.
- Configuración sencilla de manera que se perciba la utilización de la tecnología como algo natural y directo.
- Gestión de los espacios de modo que tanto alumnos como docentes dispongan de un uso cotidiano y prolongado en el tiempo.

5. La capacitación

Se propone desarrollar instancias de capacitación virtuales y talleres presenciales para docentes y administrativos en relación al uso didáctico y/o administrativo de las TIC.

Algunas instancias de capacitación/talleres convenientes:

Tema	Destinatarios	Contenidos posibles
Correo Electrónico Internet	Docentes y Administrativos sin conocimientos previos	Cuenta de correo electrónico, archivos adjuntos. Buscadores, Favoritos, Bajar/Guardar información de la Red.
Periodismo Digital	Docentes del área de Ciencias Sociales y Lengua	Características del Periodismo Digital Weblog Noticia/crónica Entrevista
Web 2.0	Docentes de todas las áreas	Weblog – desarrollo de edublogs (weblogs con contenidos educativos)
Mapas Conceptuales	Docentes de todas las áreas	Desarrollo de mapas conceptuales

6. Los materiales educativos digitales

La comunidad educativa precisa un acceso ágil y sencillo a materiales educativos digitales de calidad que puedan ser utilizados y adaptados a la diversidad de circunstancias y necesidades didácticas.

Entendemos que la producción de materiales educativos digitales propios, pensados y diseñados de acuerdo con los intereses de cada docente y a la medida de sus necesidades, colaborará en la incorporación de las TIC a las prácticas de enseñanza.



Por este motivo, creemos que la producción de materiales educativos digitales favorece la “alfabetización institucional” del establecimiento en los que se elaboran.