



Buenos Aires
Gobierno de la Ciudad

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Ministerio de Educación

Dirección de Planeamiento Educativo

Dirección de Recursos Pedagógicos

Programa Escuelas Lectoras

Escuelas Lectoras

Esmeralda 55, 3° piso, Of. 7, Cdad. de Buenos Aires

Tel. 4339-1860

escuelaslectoras@buenosaires.gob.ar

Presentación

(...) todo ciudadano tiene el derecho a descubrir qué es la literatura, para qué se lee, cuál es el sentido que puede tener en su vida. Y así decidir si quiere o no. Y todo profesor (aunque enseñe ciencia o historia) tiene el deber de estar en condiciones de dar al alumno la oportunidad de hacer ese descubrimiento.

Ana María Machado

(Literatura infantil. Creación, censura y resistencia.)

Una afirmación en la que educadores, comunicadores y ciudadanos coincidimos en general es que la escuela es el lugar que introduce y acompaña el ingreso de las personas en la cultura escrita. Estamos convencidos de que la escuela es el espacio por excelencia donde las diferentes generaciones de niños y niñas deben aprender a leer y a escribir como oportunidad de conocer y de transformar el mundo.

El programa Escuelas Lectoras a través de sus proyectos y acciones busca potenciar la tarea de enseñanza de la lectura y la escritura que realiza la escuela estimulando experiencias enriquecedoras y placenteras de contacto con el libro, la lectura y la escritura que apunten al desarrollo integral del individuo como sujeto autónomo, creativo y crítico. Entendemos que formar un lector que se integre de manera activa y creativa al universo multicultural que caracteriza la Ciudad de Buenos Aires es nuestro mayor desafío.

¿Cómo podemos lograr entre todos este cometido? Sin lugar a dudas, realizando acciones concretas y puntuales que les permitan a los niños y a los jóvenes ingresar y participar activamente en diversos círculos de lectores en los que las prácticas de lectura y de escritura fortalezcan la confianza, los lazos, las identidades y las competencias que nos permiten crecer como lectores y personas así como fortalecernos como ciudadano.

Objetivos

En función de este objetivo general de formar nuevos lectores y comunidades de lectores más abiertas el Programa Escuelas Lectoras se propone:

- Articular acciones con las distintas instancias del sistema educativo para trabajar conjuntamente en la promoción de un acceso democrático a la cultura escrita.
- Fortalecer y acompañar el desarrollo de proyectos de lectura institucionales.
- Impulsar proyectos destinados a mejorar el acceso a la cultura escrita en escuelas y espacios socio-culturales extendidos.
- Desarrollar espacios de capacitación permanente e investigación sobre la problemática de la promoción de la lectura.
- Acordar líneas de acción con el Plan Lectura de la Nación así como con programas de otras jurisdicciones.
- Sensibilizar a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general sobre el lugar central de la lectura en nuestra formación integral como individuos y ciudadanos libres.

Acciones

- Selección, compra y distribución de libros.
- Realización de talleres de promoción lectora para docentes y alumnos de todos los niveles y áreas.
- Organización de visitas de autores, ilustradores y editores a instituciones educativas.
- Promoción de espacios de formación e investigación sobre la problemática de la lectura.

Principales proyectos

Escribiendo Buenos Aires

- Todos los niveles

Escribiendo Buenos Aires es un proyecto que combina la visita de escritores a las escuelas con la realización de talleres de lectura y escritura. El desarrollo de este proyecto involucra la participación de escritores y talleristas. Se propone publicar una antología con textos de los participantes e imágenes de la experiencia. También se prevé la gestión de una pequeña dotación de libros que acompañará la visita de los autores y de los talleristas y que quedará en las bibliotecas para que alumnos y docentes puedan acceder a las obras del

seleccionado de autores de Escribiendo Buenos Aires. El destinatario de este proyecto es la comunidad educativa en su conjunto: alumnos, docentes, bibliotecarios, auxiliares, padres, y formadores de formadores. Este proyecto cuenta con el apoyo del Plan Lectura del Ministerio de Educación de la Nación.

■ Implementación:

El Programa tendrá a su cargo la logística del Proyecto, que implica el armado de las dotaciones de libros, el cronograma de visitas a las instituciones y la evaluación.

Las visitas se acuerdan en función de las solicitudes recibidas en nuestro correo electrónico y de la Dirección del Área.

Semana de la lectura

■ Todos los niveles

El objetivo central de la **Semana de la lectura** es poner a la lectura en un lugar de privilegio, acompañando, potenciando y celebrando esa tarea continua que realizan todo el año, docentes, bibliotecarios, auxiliares, padres y la comunidad educativa en general para formar lectores y lectoras. Se realizan durante estas semanas: encuentros con escritoras y escritores en las escuelas, visitas de narradores, talleres, etc.

La propuesta principal de la primera Semana de Lectura del 2009 (01 al 05 de junio) es presentarles a los alumnos/as una diversidad de leyendas, mitos y cuentos populares para adentrarse en los mundos que estos relatos proponen y conocer sus habitantes. Durante la semana del 14 al 18 de septiembre, los ejes serán el teatro y la poesía.

Cada año estos proyectos se renuevan o modifican en función de la agenda educativa y de la evaluación que se realiza de los mismo; así mismo se toma en consideración el aporte de docentes, directores, superiores y la comunidad educativa en general.

La revista de Escuelas Lectoras

Revista para descargar desde el sitio web de Escuelas Lectoras en la página del Ministerio de Educación. La revista incluye entrevistas a autores destacados en la literatura, propuestas de talleres, información sobre las actividades en las escuela, material teórico, libros recomendados, y cada mes es ilustrada por un invitado especial.

Biblioteca de recomendados

Cada dos meses el Programa recomienda cuarenta títulos elegidos por nivel. Los títulos se publican en la página del programa.

Voces Rodantes

■ Inicial

Voces rodantes busca abrir espacios de lectura y escritura en los que los chicos del Nivel inicial tengan una oportunidad distinta de encontrarse con la palabra y con los libros. Escucharse, contar, leer, argumentar, son las habilidades lingüísticas que se ejercitan en estos espacios que complementan la tarea de la escuela. Los objetivos del proyecto son: articular la narración oral con la lectura personal, asesorar a los docentes sobre aspectos de la presencia del texto literario en la institución y la comunidad. La actividad está organizada en tres encuentros por institución, acompañados por dos narradores, un promotor de lectura y una biblioteca circulante.

■ Implementación:

La actividad se acuerda a través de la Dirección del Área.

De Mayor a menor

■ Primario

El proyecto **De mayor a menor** se propone formar adultos mayores como lectores en voz alta a fin de lograr promover la lectura de textos literarios en distintas instituciones de la Ciudad de Buenos Aires que nucleen niños, y formar grupos autogestivos compuestos por adultos mayores, cuyo compromiso y participación en distintos espacios fomente la idea de una vejez activa y socialmente valorada. **De mayor a menor** se puso en funcionamiento a fines de 2008 en 9 escuelas y actualmente abarca 23. Los participantes reciben material de lectura seleccionado por Escuelas Lectoras y capacitaciones en lectura en voz alta. Ante la fuerte demanda que ha tenido este proyecto se realizará en julio una nueva convocatoria para incorporar a nuevos adultos lectores y poder cubrir más escuelas. Este proyecto que impulsamos conjuntamente con la Subsecretaría de Tercera Edad del Ministerio de Desarrollo Social del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires cuenta con el apoyo del Plan Lectura del Ministerio de Educación de Nación.

■ Implementación:

La convocatoria de los adultos lectores voluntarios se realiza a través de la Subsecretaría de la Tercera Edad, la capacitación de los grupos y la selección de las escuelas es realizada por el Programa Escuelas Lectoras. Dado el espíritu de este proyecto solo se puede atender escuelas que estén localizadas en un radio de cercanía de los grupos de adultos mayores.

Animación a la lectura en biblioteca

■ Primario

El proyecto **Animación de bibliotecas** propone a la narración oral como puente a los libros y a los textos literarios. Narradores profesionales seleccionarán **repertorios** adecuados a cada edad que permitirán que los chicos entren en contacto con gran cantidad de autores, textos, libros álbum y así puedan fortalecer su lugar en una comunidad lectora y también su vínculo personal con las palabras. Los alumnos del Área de Educación Primaria y sus docentes están invitados a participar de estas narraciones en las bibliotecas de sus escuelas, y entrar en contacto con mesas de libros, formadas con ejemplares de la propia biblioteca buscando así que el material se conozca y tenga mayor y mejor circulación dentro de la institución.

■ Implementación:

Las visitas se acordarán a través de la Dirección del Área y de las Supervisiones de Bibliotecas.

Tramas para aprender

■ Nivel Medio

El proyecto **Tramas para aprender** incentiva y apoya proyectos de lectura que articulen el trabajo de la escuela con otras escuelas y/o instituciones. Se realizan talleres orientados a la formación de los alumnos como futuros promotores de lectura. Los alumnos participantes este año son alumnos del tercer año del Colegio N° 2 DE 01 becados por el programa **Aprender trabajando**. Se realizará una serie de talleres cuyo objetivo principal será la preparación de actividades de promoción de la lectura en escuelas, bibliotecas e instituciones de la comunidad.

■ Implementación:

A través de la Dirección del Área (2008)

El río sobre el río

■ Medio y Adultos

El río sobre el río ofrece talleres de lectura y escritura destinados a alumnos y alumnas de instituciones de nivel Medio que lleven adelante proyectos institucionales de lectura, o que estén interesados en implementar proyectos y acciones destinados a la promoción de la lectura. Este proyecto es la continuación del trabajo que se viene realizando desde hace tres años en el Área de Nivel Medio. Estos talleres buscan acompañar las estrategias que las instituciones realizan para la formación y el fortalecimiento de lectores autónomos y críticos. Este año se trabajará con dos cursos de dos instituciones del Área de Nivel Medio por mes.

■ Implementación:

Gran parte de las instituciones de Nivel Medio que participan elegidas por la Dirección del Área, para alentar la formación de los equipos docentes que buscan fortalecer el trabajo con los primeros y segundos años.

Síntesis de otros proyectos

Te cuento - narración semanal

Grabaciones de narraciones por el grupo de narradores del programa. Para escuchar, disfrutar y compartir.

Aleandría - Agenda Literaria

Efemérides, bibliografía, el mundo de la literatura día a día. Una biblioteca interminable.

Sibila

Asesoría literaria para instituciones que quieran o estén desarrollando proyectos de lectura. Enviar solicitud de asesoría a nuestra cuenta de correo: escuelaslectoras@buenosaires.gob.ar

Nivel: Inicial

Libros y plazas

Ferias de lectura en distintas plazas de la Ciudad con participación de escuelas vecinas e instituciones barriales. *(Suspendido por la gripe A H1N1)*

Las ferias se realizarán en distintas plazas de la Ciudad y la convocatoria se realizará a través del Programa, de los CGP's y de instituciones barriales.

Nivel: Inicial y Primario

Lectura y medios

Oferta de talleres para docentes y alumnos para trabajar la relación entre medios gráficos y digitales con la literatura. Los talleres se programarán a partir de la solicitud de las instituciones a escuelaslectoras@gmail.com

Nivel: Medio y Adultos

Lectura y filosofía

Producción de material audiovisual para promover la circulación de textos de filosofía en las escuelas. La difusión del material se realizará a través de Recursos Pedagógicos.

Nivel: Medio y Adultos

Fortalecimiento de bibliotecas

Entrega de pequeñas dotaciones de libros a bibliotecas de CENS, Primarias de adultos y PAEBYTs para apoyar sus proyectos de lectura. La implementación se realizará a través de la Dirección del Área.

Nivel: Adultos

Escuelas Lectoras

Esmeralda 55, 3° piso, Of. 7, Cdad. de Buenos Aires Tel. 4339-1860
escuelaslectoras@buenosaires.gob.ar