



Arturo Eusevi, «Buenos Aires en el 2010», PBT. *Semanario Infantil Ilustrado*, año 7, núm. 287, 25 de mayo de 1910, en: Margarita Gutman (ed.), Buenos Aires 1910: *Memoria del porvenir*, Buenos Aires, EUDEBA, 1999.

En realidad jamás se había llegado a tanto en país alguno del mundo –indicó Augusto. –Hemos ido convirtiendo en una población continua la tercera parte o más de la provincia de Buenos Aires. La capital se ha desbordado sobre las tierras circundantes, que no han podido ni querido resistir esa benéfica invasión. Hace un siglo el término municipal apenas llegaba a 200 kilómetros cuadrados; hoy, sin contar las ciudades lineales, verdaderas expansiones o tentáculos del adorable monstruo, que se prolonga por el oriente hasta Montevideo, por el norte hasta el Rosario, por el sur hasta Bahía Blanca y por el oeste hasta San Luis y Córdoba, formando una estrella gigantesca (los primeros hilos de la tela de araña, las primeras vías de la formidable ciudad argentina del porvenir) la Estrella del Sur, propiamente dicha, pasa de cien mil kilómetros cuadrados y se aproxima a los 80 millones de habitantes. (...)

En las estaciones, mercados, embarcaderos y demás recintos destinados a dar cabida a cientos de miles de personas a la vez, el estilo es completamente moderno y los materiales exclusivamente metálicos y revestidos de barnices o esmaltes aisladores, porque ninguna de las formas antiguas nos permitiría cubrir espacios tan inmensos; en general se usan arcos de pocos grados y de radio grandísimo para las series de puertas y luego se busca la belleza en los remates y en los detalles de ornamentación. Abundan mucho también las torres, necesarias para servir de apeaderos y puntos de partida a las máquinas voladoras; hay edificios de esa índole que miden 400 y más metros de altura.

Enrique Vera y González, *La estrella del sur*, 1904.

gobBsAs

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

JEFE DE GOBIERNO

Jorge Telerman

MINISTRA DE EDUCACIÓN

Ana María Clement

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN

Luis Liberman

SUBSECRETARIA DE COORDINACIÓN
DE RECURSOS Y ACCIÓN
COMUNITARIA

**María Cristina De
Tommaso de Eborall**

COORDINADORA GENERAL DE LA
ESCUELA DE CAPACITACIÓN
DOCENTE - CePA

Ana Orradre



Av. Santa Fe 4360 5° piso.

Tel./fax 4772-4028/4039

cepa@buenosaires.edu.ar

www.buenosaires.gov.ar/cepa

a+ EDUCACION

Capacitación docente en la Ciudad
Segundo cuatrimestre 2007

POSTÚTULOS DOCENTES

América latina: procesos y problemas de la sociedad y la cultura

Ciudades

Módulo 3

Las ciudades se ligan a las ideas de orden, de civilización, de lugar de cultivo de una racionalidad capaz de organizar la vida en común. Pero a la vez, su historia es la de crecimiento por impulsos migratorios, gestación de culturas masivas, modificaciones lingüísticas y normativas. En América Latina, los conquistadores fundaron ciudades donde no las había y destruyeron las grandes ciudades de las culturas indígenas para construir, con sus restos, la ciudad colonial. Pero las antiguas no han desaparecido, como la ciudad colonial no se ha extinguido bajo la expansión de las urbanizaciones: coexisten, habitan como restos, y su conjunción provoca un estilo singular. La tensión entre la ciudad ideal –cuyo punto más relevante es la construcción utópica– y la ciudad real, heterogénea, múltiple, resistente a la planificación, será interrogada en la primera parte del módulo 3.



**Próximo encuentro:
Sábado 1 de diciembre.**



Todas las actividades del CePA son gratuitas

Av. Santa Fe 4360 4° y 5° piso. Tel./fax 4772-4028/4039

cepa@buenosaires.edu.ar www.buenosaires.gov.ar/cepa

gobBsAs

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

a+BA
actitudBsAs